

形式或方式。我們可以區別哲學或玄學的形式，它們各自存在，不能為其他任何一種形式所排斥，然而即使互相牴觸，彼此還可以互相解釋。這些經驗的各個範疇，無論用什麼語言或文字來闡述，沒有一

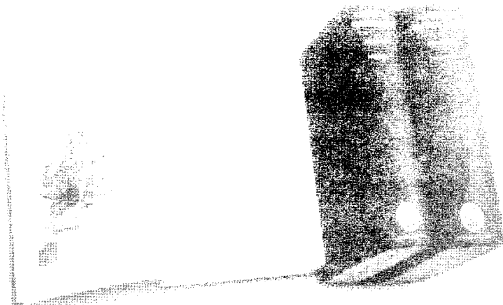
個能夠達到絕對真理——所有的範疇都是相對的，彼此之間都有矛盾。」

胚胎生物化學之父

1918年10月李約瑟進入劍橋大學學習醫科。李約瑟的指導老師是哈地爵士（Sir William Hardy），他原先是組織學家，以後轉到研究生物物理學，成為潤滑物理學的專家。

李約瑟原先是想學解剖學、生理學和動物學與生物學科，可是哈地對他說：「不，不，我的孩子，那絕對不行。未來是在於原子和分子，我的孩子，原子和分子。你必須搞化學。」結果，李約瑟就學化學了。

李約瑟在1990年領取日本福岡文化獎的頒獎大會上這麼說：「1918年時我是醫科大學學生，進入劍橋大學的岡維爾-凱恩



圖四：李約瑟所著之《化學胚胎學》，共三卷。（取自《李約瑟與抗戰時中國的科學紀念展專輯》，國立科學工藝博物館出版）

（Gonville and Cains College）學院研習。

戰爭結束時，我已是海軍外科中尉軍醫。但我既沒通過醫學考試，又沒有制服，更談不上出海了。這些軍醫的任務只是根據水兵傷勢情況，在基地醫院或就在護衛艦或驅逐艦上提供治療的建議。

我在凱恩學院作過人體解剖，並通過了第一次及第二次醫學學士考試。不久就為霍普金斯爵士（Sir Frederick Gowland Hopkins）非常有趣的課程所吸引，從而促使我開始生物化學的研究工作。

霍普金斯博士是從來不給學生課題的。但是，一旦學生自己充分把握住要幹什麼時，他便會從各方面給予幫助和支持。

那時，我看到一篇由克萊恩所寫的論文。他是個年輕學者，死於戰時。文中指出，雞蛋中促

進牛長的因子在成長初期時為0mg，到抱卵三周後竟達310mg。我把這篇論文拿到霍普金斯博士那兒，告訴他這一偉大發現——雞蛋是多麼了不起的化學工廠啊！當時，他就勸我研究下去。

我開始研究是在1921年，最終出版了《化學胚胎

學》（三卷）和《生物化學與形態發生》這兩部書。這兩部書最大的不同是：前者想將胚胎成長過程中的化學變化以及合成解釋清楚；後者則想就『形態發生形成體』自身的生物化學闡述一些已知的東西。

布拉謝特在他的書中稱我為『胚胎生物化學之父』，但他只是說了這一點，而對我發現了什麼並沒有說明。」

李約瑟的《化學胚胎學》三卷出版，在學術界上建立他的聲譽。這套著作在世已六十多年了，仍然是這個領域中價值頗高的教學與參考工具。

他曾回憶說，寫那巨著，他是有些精疲力盡的感覺，發誓在該書寫成之後，就不再撰寫多卷本的著作。

二十多年後，當他進入中國科學與技術歷史的研究，準備寫一部與這研究相關的書籍。1948